



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ หลักสูตรงานซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนที่ได้รับคำพิพากษาจากศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อให้เข้ามารับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ จะต้องได้รับการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน ในด้านการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนสำคัญในอนุมาตราในพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๓๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ หน่วยช่างไฟฟ้าจึงได้เปิดหลักสูตร “งานซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่เข้าร่วมโครงการจะได้นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือประโยชน์ทางด้านอื่น ๆ ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ๑ เฟส
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในการซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ๑ เฟส
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ และทักษะการใช้เครื่องมือซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ๑ เฟส
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือประโยชน์ทางด้านอื่น ๆ ในอนาคต
๕. ลดค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างการบำรุงรักษามอเตอร์ พัดลม ภายในหน่วยงาน

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่อ่านออกเขียนได้ เรียนรู้ได้ สามารถอ่านและเขียนใบงานได้ มีสติสัมปชัญญะปกติ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
๒. ตรวจซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ๑ เฟส
๓. ตรวจซ่อม ทดสอบ และประเมินราคาซ่อมมอเตอร์

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่อ่านออกเขียนได้ เรียนรู้ได้ สามารถอ่านและเขียนใบงานได้ มีสติสัมปชัญญะปกติ

๖.เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ	แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการซ่อมมอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสสลับ	ทฤษฎีการ เหนี่ยวนำของ สนามแม่เหล็ก และสนามไฟฟ้า วงจรการทำงานของ มอเตอร์	๒๕	-
		ตรวจซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ ๑ เฟส	การใช้เครื่องมือ ตรวจซ่อมมอเตอร์ การพันขดลวด การตรวจเช็คแก้ไข เบื้องต้น	-	๒๕
		ตรวจซ่อม ทดสอบ และ ประเมินราคาซ่อมมอเตอร์	การวางแผนงาน การแก้ไขซ่อมแซม การต่อวงจรใช้งาน การคิดราคา	๒๕	-
รวม				๕๐	๒๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

เก็บคะแนนจากใบงานภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ % และ การเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ๖๐ %

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมพล ปัญญาตา)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ)

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นายสุภี สุติน)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕)